

Развитие интеллекта является одним из ключевых факторов становления личности, залогом успешного взросления для ребёнка и гарантией продуктивной деятельности для взрослого.

Познавательное и интеллектуальное развитие



развитие
словесно-логического
мышления

поисково-исследовательская
деятельность

развитие речи и
речевого общения

наглядное
моделирование

решение
проблемных задач

воспитание уважения к себе и
окружающим и развитие этнически
ценных способов общения

знакомство с правилами
поведения по отношению
к миру природы и миру
вещей, созданных
человеком

кодирование и декодирование
информации

развитие пространственного
мышления и воображения

формирование сенсорной
координации и моторики рук



наблюдаем

анализируем

комбинируем

преобразовываем

рассуждаем

планируем

делаем выводы



Акцент в образовательной работе с детьми в нашем детском саду делается не столько на содержательной стороне познания, сколько на его средствах и способах, на организации деятельности детей по их освоению, что имеет первостепенное значение для развития культуры познания, интеллектуальных и творческих способностей. Приоритет принадлежит освоению детьми опыта познавательно-исследовательской деятельности, а не представлений, которые являются результатом познания.





Мы, создаем мультфильмы!

В ходе создания мультфильма дети применяют имеющиеся навыки лепки, рисования, конструирования, аппликации. Дети самостоятельно изготавливают персонажи и декорации для съемки собственных мультфильмов, также знакомятся с устройством фото и видео техники: сами придумывают сценарии, непосредственно участвуют в съемочном процессе.

Все дети любят мультфильмы, но не все дети знают, что они могут делать мультфильмы САМИ!



Коррекционно-развивающая работа

В детском саду функционируют пять групп для детей с тяжелыми нарушениями речи. Учителя-логопеды осуществляют квалифицированную коррекционно-воспитательную деятельность с детьми, просветительскую работу с педагогами и родителями и профилактическую работу с младшими дошкольниками.

Деятельность педагогов направлена на выявление и устранение дефектов речи: формирование правильного звукопроизношения, обогащение и активизация словарного запаса, формирование грамматического строя речи, развитие навыков связной речи.

При определении задач, выборе форм и методов коррекционной работы учитываются индивидуально - возрастные особенности дошкольников, структура речевого дефекта.

